



باسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	عنوان کامل درس: آمار زیستی و روش تحقیق
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد آمار - ۱ واحد روش تحقیق)
دروس پیش‌نیاز: --	روز برگزاری کلاس: یکشنبه‌ها
تعداد فراگیران:	ساعت برگزاری کلاس: ۱۷-۱۵
نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	مکان برگزاری کلاس: کلاس شماره ۳
تاریخ شروع کلاس:	تاریخ شروع کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی محسن‌زاده	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی محسن‌زاده
پست الکترونیک مدرس: mohsenmehdi@gmail.com	گروه مدرسین: گروه آمار و روش تحقیق
مدرس مسئول درس: <b>مبحث روش تحقیق: دکتر محسن‌زاده</b>	

شرح درس:

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می‌شود که از بین مشکلات مربوط به حرفه خود، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و بکارگیری نتایج تحقیقات در حیطه‌های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می‌شود.

منابع:

1. Burns N, Grove S. Understanding Nursing Research. Last Edition
2. Polit D, Hungeler B, Beck C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization: Lippincott Williams & Wilkins, ; Last Edition
۳. دکتر ژبلا عابد سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری: روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت
۴. دکتر حسین خدمت و همکاران: روش تحقیق در علوم پزشکی
۵. دکتر قهرمان محمودی، دکتر محمد خادملو: روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت
۶. شورای نویسندگان ک پ د دانشگاه ع پ ایران: اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی

نحوه ی ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> پایانی <input checked="" type="checkbox"/>
نمره کل: ۲۰
حضور فعال: ۵ درصد کوئیز: ... نمره تکلیف: ۵ درصد آزمون میان ترم: ۳۰ درصد آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد
نوع آزمون میان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>

### گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می‌باشد ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی‌باشد و تاخیر می‌تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
- رعایت شئونات اخلاقی و اسلامی الزامی است.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

### هدف کلی درس:

آشنایی با روش‌های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش‌های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت‌های پژوهشی.

### شماره جلسه: ۱

#### عنوان جلسه: روش علمی پژوهش و مراحل آن، موضوع پژوهش

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با روش علمی پژوهش و مراحل آن و همچنین با موضوع پژوهش	<ul style="list-style-type: none"> <li>• در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود:</li> <li>• تحقیق به روش علمی را تعریف کند.</li> <li>• روش علمی برای تحقیق و انواع و ویژگی‌های آنرا یاد بگیرند.</li> <li>• منابع انتخاب موضوع را بشناسد.</li> <li>• شرایط لازم برای انتخاب موضوع را بیان کند.</li> <li>• ویژگی‌های یک موضوع خوب را بداند.</li> </ul>		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد

### شماره جلسه: ۲

#### عنوان جلسه: اهداف، فرضیه، سوال‌های پژوهش

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با اهداف، فرضیه و سوالات پژوهشی در تحقیقات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود:</li> <li>• اهداف کلی پژوهش را تعریف کنند.</li> <li>• اهداف اختصاصی پژوهش را تعریف کنند.</li> <li>• تفاوت فرضیه و سوال پژوهشی را بدانند.</li> <li>• برای هر کدام از اهداف کلی و اختصاصی، فرضیه و سوالات پژوهشی مثال بزنند.</li> </ul>		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد

شماره جلسه: ۳				
عنوان جلسه: متغیرهای پژوهش، انواع پژوهش				
هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با متغیرهای پژوهش و انواع پژوهش بصورت کلی و در علوم پزشکی	<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</li> <li>متغیرهای پژوهش را تعریف کنند.</li> <li>با انواع متغیرهای کمی و کیفی آشنا شوند.</li> <li>متغیرهای وابسته و مستقل را نام ببرند.</li> <li>انواع پژوهش را نام ببرند.</li> <li>کاربرد هر یک از انواع پژوهش را بخصوص در علوم پزشکی و پرستاری آموخته باشند.</li> </ul>		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد
شماره جلسه: ۴				
عنوان جلسه: جامعه، نمونه و محیط پژوهش				
هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با جامعه، نمونه و محیط پژوهش در تحقیقات پزشکی و پرستاری	<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</li> <li>با جامعه مورد تحقیق آشنا باشند.</li> <li>با انواع نمونه های مورد آزمایش آشنا شود.</li> <li>با انواع نمونه گیری در جامعه مورد تحقیق آشنا باشد.</li> <li>محیط کاری پژوهش ها را بتواند توضیح دهد.</li> </ul>		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد
شماره جلسه: ۵				
عنوان جلسه: روش جمع آوری داده ها				
هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با انواع روش های جمع آوری اطلاعات و داده-های پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</li> <li>با انواع روش های جمع آوری اطلاعات پژوهش آشنا باشد.</li> <li>روش های مختلف تحقیق متناسب با انواع روش های جمع آوری اطلاعات و داده ها را بداند.</li> <li>تهیه پرسشنامه و بررسی روایی و پایایی آنرا بداند.</li> </ul>		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد
شماره جلسه: ۶				
عنوان جلسه: اصول اخلاق در پژوهش				
هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با اصول اخلاق در پژوهش های علوم زیستی	<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</li> <li>با تاریخچه بد اخلاقی های پژوهش آشنا باشند.</li> <li>با تاریخچه اخلاق در پژوهش در ایران آشنا باشند.</li> <li>با اصول اخلاق در پژوهش آشنا باشند.</li> <li>با کدهای اخلاقی در زمینه های مختلف آشنا باشند.</li> </ul>		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد

			<ul style="list-style-type: none"> <li>با نحوه گرفتن کد اخلاق قبل از شروع پژوهش آشنا باشند.</li> </ul>
--	--	--	--

**شماره جلسه: ۷**

**عنوان جلسه: به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل**

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با نحوه بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و در محیط کار	<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</li> <li>با نحوه بکارگیری نتایج تحقیقات در پژوهش در محیط کار آشنا باشند.</li> <li>راه های استفاده عملی از نتایج تحقیقات یاد گرفته باشند.</li> <li>چالش های موجود در بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل آشنا می شوند.</li> <li>ارتباط انجام تحقیقات و استفاده از نتایج آن در محیط کار آشنا باشند.</li> </ul>		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد

**شماره جلسه: ۸**

**عنوان جلسه: انتشار نتایج تحقیقات**

هدف کلی:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با نحوه انتشار نتایج تحقیقات	<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:</li> <li>با نحوه انتشار نتایج تحقیقات آشنا شوند.</li> <li>با پایگاه داده های داخلی و خارجی آشنا باشند.</li> <li>با انواع سوء رفتارهای موجود در انتشار نتایج تحقیقات آشنا باشند.</li> <li>با انواع سرقت ادبی آشنا باشند.</li> <li>با حق نویسندگی آشنا باشند.</li> <li>با نرم افزار های رفرنس نویسی آشنا باشند.</li> <li>با انواع و شیوه های انتشار نتایج تحقیقات در دانشگاه ها آشنا باشند.</li> <li>با نحوه تنظیم پایان نامه، پوستر و مقاله آشنا باشند.</li> </ul>		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و پرسش و پاسخ	لب تاپ و ویدئو پروژکتور و وایت برد